

氏 名	所 属	職 名	学 位
出井伸宏	健康科学部こども健康・教育学科	教授	修士(教育)
資 格			
小学校教諭一級普通免許状 中学校教諭一級普通免許状(社会)、高等学校教諭二級普通免許状(社会)			
主 な 著 書 ・ 原 著 論 文			
年 度	タイトル (出版元又は掲載誌)		
平成 31 令和元	学び続ける教員のための教員育成指標ガイドブック(名古屋市教育センター)		
令和元	世界と日本が融合する「歴史総合」授業デザイン 小学校 5 年 小単元「世界の中の国土～領土に関する学習」(『社会科教育 2019 年 1 月号』明治図書出版)		
令和 2	指導スキルで展開が変わる! おすすめ授業モデル 小学校 5 年 意思表示板を使って「今後の産業の発展を考える学習」(『社会科教育 2019 年 8 月号』明治図書出版)		
令和 2	小学校社会科実践の不易～新学習指導要領の実現に向けてのヒントがいっぱい社会科実践集(黎明書房)		
令和 2	With コロナ時代休校になっても学びを止めない探究する子どもを育てる～小学校社会科カリキュラムの中核をプロジェクト化(黎明書房)		
令和 3	主体的・対話的で深い学びを実現する『授業づくりハンドブック』(名古屋全教員手引書必携 名古屋市教育センター)		
令和 3	主体的に学び、共に生きる「なごやっ子」の育成を目指して(名古屋市教育センター研究 研究集録)		
令和 4	社会科若手教師の指導体験記録の事例分析による専門性発達に関する一考察(日本社会科教育学会論文集第 18 号)		
令和 5	省察的実践による社会科若手教師の専門性発達に関する実証的研究 一名古屋市の指導体験記録の事例分析を中心に一(名古屋大学大学院教育科学専攻修士学位論文)		
令和 5	省察的実践による社会科若手教師の専門性発達—インタビュー調査を通して—(中部教育学会第 71 回大会発表要旨集録)		
令和 5	省察的実践による社会科若手教師の専門性発達の可能性と課題—指導体験記録の事例分析とインタビュー調査を中心に—(日本社会科教育学会論文集第 19 号)		
所 属 学 会			
日本社会科教育学会、中部教育学会、日本教師教育学会			
主 な 社 会 的 活 動			
年 度	活 動 内 容		
令和 2	名古屋市画一的な一斉授業からの転換を進める授業改善に係る業務委託事業者評価委員「令和 2 年度まで」		
令和 3	愛知教育大学教職大学院運営協議会運営委員「令和 3 年度まで」		
令和 5	名古屋市校長会教育研究会・社会科部会会長「令和 5 年度まで」		

