

氏名	所属	職名	学位
松岡 礼子	健康科学部こども健康・教育学科	准教授	博士（教育学）
資 格			
小学校教諭専修免許状、中学校教諭専修免許状（国語）、高等学校教諭専修免許状（国語）			
主 な 著 書 ・ 原 著 論 文			
年 度	タイトル（出版元又は掲載誌）		
平成 30	小説の学習指導におけるマルチモーダルな再創造活動の可能性（マルチモダリティ：今日のコミュニケーションにせまる社会記号論の試み 溪水社）		
平成 30	読み深めのための発展的再読を促す学習指導の開発：芥川龍之介「地獄変」の場合（日本教科教育学会誌 41(3)）		
平成 30	高等学校国語科で長編小説を扱う意義：カズオ・イングロ「日の名残り」を起点とした作家研究入門単元の分析を通して（広島大学大学院教育学研究科紀要第二部 67）		
令和 2	マルチモーダル・アプローチを活かした古典文学の創作指導：『源氏物語』『若紫』の場合（大阪教育大学紀要 総合教育科学 69）		
令和 3	すごいね！たんぽぽ：六年生から二年生へ「たんぽぽ」を説明しよう（書くことの手をめぐむマルチモーダル・アプローチ：自己認識としてのメディア・リテラシーをめざして 溪水社）		
令和 3	中学校国語科における批評入門単元の開発（大阪教育大学紀要 総合教育科学 70）		
令和 3	オンライン会議システムを活用した海外大学日本語学科への授業支援の試行：台湾国立屏東大学応用日本語学科授業科目「翻訳（一）」の場合（大阪教育大学紀要 人文社会科学・自然科学 70）		
令和 5	小学校におけるマルチモーダル・アプローチを活かした国語科学習指導：現代絵本『どうぶつえん』（未邦訳）の教材性に関する一考察（教育学研究紀要 68）		
令和 6	マルチモーダル・リテラシー学習指導プログラムの開発：小学校高学年におけるメディア教材を活用した国語科実践研究の意義（教育学研究紀要 69）		
令和 6	『どうぶつえん』（サウザンブックス社）		
所 属 学 会			
全国大学国語教育学会、日本国語教育学会、中国四国教育学会、日本児童文学学会			
主 な 社 会 的 活 動			
年 度	活 動 内 容		
令和 4～	おおぶ文化交流の杜図書館運営委員「現在に至る」		
令和 4	大府市学習支援事業まなびサポート大府「読書感想文講座」講師（7月 23・30 日）		
令和 4	岡崎市立根石小学校 読書指導講習会「絵の語りをよむ」講師（8月 22 日）		
令和 5	名古屋市立西陵高等学校 出張講義「現代絵本のたのしみ」（7月 4 日）		
令和 5	至学館大学附属図書館「JBBY 世界の子どもの本展」主催（7月 10 日～21 日）		
令和 5	大府市学習支援事業まなびサポート大府「読書感想文講座」講師（7月 15 日）		
令和 6～	日本児童文学学会中部支部運営委員		