

「挑戦」と「成長」

## 2025 「出前授業」のご案内



至学館大学では、本学の教員が高等学校へ出向いて授業を行う「出前授業」（無料）を行っています。本学で実際に行われている授業を多くの生徒の皆さんに体験していただきたいと思っています。そこで本学の専門分野の中で、生徒の皆さんに興味を持っていただけそうな内容の授業を用意しました。生徒の皆さんの新しい発見につながる良い機会にもなり、進路指導の機会や総合的な学習の時間などにご活用いただければ幸いです。

ご関心のある授業がありましたら、お気軽に入試・広報課までご連絡ください。

# 申し込み方法

「出前授業」申込書に必要事項をご記入の上、FAX にて本学入試・広報課（下記連絡先）にお申込みください。申込書を確認次第、本学からご担当の方にご連絡いたします。  
お申込みは、原則として出前授業の希望日 1 ヶ月前までとさせていただきます。

**ご希望の講義をお選びください**



**申込書に必要事項をご記入ください**

追加のご要望などありましたらその概要をご記入ください



**申込書を FAX してください**

希望日の 1 ヶ月前までに送信してください



**講師のスケジュール調整後、  
連絡させていただきます**



**講義を実施**

より良い講義をご提案するため、後日で感想などをお聞かせください。

# 出前授業に関わる費用

- お申込者の出前授業に関わる費用負担は原則としてありません。
- 講義に用いるプロジェクター、スクリーン、DVD プレーヤーなどの機材のご用意をお願いする場合があります。

# その他

ご希望された授業科目の出前授業につきまして、日程等ご希望に添えない場合がございます。その節はご容赦ください。

| Course No. | 講義科目（テーマ）                               | 講義内容                                                                                                                      | 教員名                         |
|------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1          | 障がいってなあに                                | 疑似体験（軍手をつけて折り紙を折る、ペットボトルを利用した視覚など）を通して、障がいのある子どもたちの立場や内面を理解したり、不自由さで苦労しているのを感じてもらうことの大切さを学びます。                            | 特任教授<br>小川 英彦<br>(おがわ ひでひこ) |
| 2          | 実生活に生かす運動の計画                            | 体を動かす楽しさや心地よさを味わいながら、自己のねらいに応じて、卒業後も継続可能な運動の計画を立てて取り組む方法について学びます。                                                         | 教授<br>加藤 雅之<br>(かとう まさゆき)   |
| 3          | 子どもと科学する<br>おもちゃづくり                     | 身近にある材料を使い、子どもと楽しめるおもちゃづくりを通して、科学の不思議さ・面白さを体験します。                                                                         | 教授<br>鈴木 達見<br>(すずき たつみ)    |
| 4          | 楽しみ Math                                | 数学パズルなどを通して数学の面白さを味わったり、算数・数学が日常生活にどのように生かされているのかを学び、算数・数学との関わりを楽しみます。                                                    | 教授<br>鈴木 正則<br>(すずき まさのり)   |
| 5          | はじめてみよう！<br>部落問題学習                      | 小中学校の社会科教科書の記述をてがかりに、部落問題学習の現状と課題についてクイズやワークを取り入れながら学びます。                                                                 | 教授<br>出井 伸宏<br>(でい のぶひろ)    |
| 6          | 学級やチームスポーツの<br>コミュニケーション向上を<br>図る自然体験活動 | 初めて出会ったメンバーの緊張をほぐし、打ち解けるために、自然体験活動ではグループで課題解決を図る活動を行います。学校におけるクラス内のコミュニケーション向上やスポーツにおけるチームビルディングのための事例からその効果を学びます。        | 教授<br>時安 和行<br>(ときやす かずゆき)  |
| 7          | 楽しく音楽で人間関係づくり<br>～リズムで仲よし～              | リズムゲームやアンサンブル、リズムづくりなどの音楽遊びを通して、子どもにコミュニケーション能力と音楽の基礎基本を身に付ける体験をします。                                                      | 教授<br>村松 千里<br>(むらまつ ちさと)   |
| 8          | 心理学の知見に基づいた<br>勉強のやる気の出し方と<br>効果的な勉強法   | 心理学の知見に基づき、勉強への動機づけを高めるメカニズムと、学習メカニズムについて解説します。とくに、高校生が自分自身の体験に関連づけたり、応用できるように具体例を提示し、わかりやすく解説します。                        | 教授<br>丸山 真名美<br>(まるやま まなみ)  |
| 9          | 即興で話すために<br>大切にしたいこと                    | 英語を用いた言語活動（コミュニケーション活動）に取り組み、即興で話すために必要なことを学びましょう。                                                                        | 教授<br>山田 誠志<br>(やまだ さとし)    |
| 10         | ジュニア期のスポーツ                              | 幼児から中学生までの成長期に適したスポーツ活動のあり方について学びます。                                                                                      | 准教授<br>内田 智子<br>(うちだ ともこ)   |
| 11         | 生まれて初めての「せんせい」                          | 生まれて初めて「せんせい」と呼び掛けたのは、幼稚園や保育園の先生ではないでしょうか？子どもたちが大好きな「せんせい」のお仕事を、手遊びや紙芝居を使いながら紹介します。                                       | 准教授<br>金森 由華<br>(かなもり ゆか)   |
| 12         | マンガを描いてストレス解消！                          | ストレスを感じたイベントの主人公を変え、自分から切り離して、4コマ漫画にしてみましょう。面白いオチを用意すれば、自分も他人も楽しませられる、立派な作品です。                                            | 准教授<br>谷岡 曜子<br>(たにおか ようこ)  |
| 13         | こどもと楽しむものづくり                            | 廃材や身近な素材を生かして、子どもと共に楽しめるものづくりについて学びます。                                                                                    | 准教授<br>西村 志磨<br>(にしむら しま)   |
| 14         | こどもにとって<br>「学校」とは何か                     | 西欧及び我が国の歴史における子ども観や学校、教育に対する考え方の変遷等を交えて解説します。                                                                             | 准教授<br>平田 幸男<br>(ひらた ゆきお)   |
| 15         | 写真はことば                                  | 写真はことばの力の育みに有効なメディア教材です。どんな可能性があるのか、楽しく学びます。                                                                              | 准教授<br>松岡 礼子<br>(まつおか れいこ)  |
| 16         | はじめての子ども家庭福祉                            | 今、日本において、子ども虐待や子どもの貧困など、子どもの命や生活にかかわる問題があり、解決や改善が急がれています。子どもの命や生活を守るために必要な基本的な知識について学びます。                                 | 准教授<br>吉田 幸恵<br>(よしだ ゆきえ)   |
| 17         | こどもの遊びを知ろう                              | 「こどもは遊ぶのが仕事」という言葉があるように、遊びはこどもの成長に欠かせないものです。また皆さんにとっても、「遊び」は身近なものかもしれません。こどもの遊びが、成長とともにどのように発達していくのか、心理学の視点から一緒に考えてみましょう。 | 助教<br>川浦 千明<br>(かわうら ちあき)   |

| Course No. | 講義科目 (テーマ)                                          | 講義内容                                                                                                                                                                       | 教員名                         |
|------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1          | 病気と栄養<br>食事療法ってすごい                                  | 長年病院の栄養管理を実践してきた経験から、各種の疾患が食事療法で改善する実際をお話しします。病菌と栄養との関連から食事療法の魅力をお伝えします。                                                                                                   | 教授<br>井上 啓子<br>(いのうえ けいこ)   |
| 2          | 解説<br>「日本人の食事摂取基準2025年版」                            | 「日本人の食事摂取基準」とは、食事量の過不足を評価する“ものさし(基準)”で、5年ごとに厚生労働省が改訂しています。人々の体格や活動スタイルはさまざまなのですが、どうやって基準を決めているのでしょうか。みなさんで考えながら解説をします。                                                     | 教授<br>今枝 奈保美<br>(いまえだ なほみ)  |
| 3          | 発酵食品と機能性                                            | ユネスコ無形文化遺産に登録された和食は栄養バランスに優れた健康的な食事です。和食を支える味噌、醤油などの伝統的発酵食品の製造に関わる微生物やその機能性について解説をします。                                                                                     | 教授<br>北本 則行<br>(きたもと のりゆき)  |
| 4          | スポーツと健康寿命の交差点<br>アスリートと老化研究、アンチドーピングとアンチエイジングの深～い関係 | 人々を魅了するスポーツ、そして健康寿命を延ばすことを目指す老化研究。一見別の世界に見えるこの2つは、実は「薬」という視点から見ると、アンチエイジングとアンチドーピングというキーワードで深～くつながっています。本講座では、スポーツ現場で注目されるアンチドーピングの最新動向と、進化を続けるアンチエイジング研究の最前線をわかりやすく解説します。 | 教授<br>多田 敬典<br>(ただ ひろぶみ)    |
| 5          | 食品添加物を<br>正しく理解していますか？                              | 我々が毎日口にする食品には、栄養素だけでなく多種多様な物質が含まれています。食品添加物は食品に存在する物質の1つですが、皆さんは、食品添加物こと、正しく理解していますか？一緒に食品添加物について考えてみましょう。                                                                 | 教授<br>廣井 豊子<br>(ひろい とよこ)    |
| 6          | もち小麦ってなあ～に？<br>～新商品の開発についての取り組み～                    | お米にうるち米ともち米があるように、小麦にも「もち小麦」があります。新商品のアイデア、考えてみませんか？                                                                                                                       | 教授<br>藤田 静子<br>(ふじた せいこ)    |
| 7          | 消化と酵素                                               | 食べ物はどのようにして体の中で吸収され、利用されているのでしょうか。ヒトは胃や腸で血管に入るくらいまで食べ物を分解(消化)していますが、私達自身は分解されないのでしょうか。消化に重要な役割を果たしているのが酵素です。酵素について学ぶとともに、簡単な実験を通して酵素パワーを体験しましょう。                           | 教授<br>保住 建太郎<br>(ほずみ けんたろう) |
| 8          | 健康的な学生生活のために                                        | 成人を間近に控えた高校時代は、自身の健康管理を身につけるのに大切な時期です。これからも元気で活躍するために、何に気を配って生活するとよいでしょうか。日ごろ自分ができることのヒントをお伝えします。                                                                          | 教授<br>村本 あき子<br>(むらもと あきこ)  |
| 9          | 運動栄養学入門                                             | トレーニングの効果を高める食べ方や栄養の効果を引き出すトレーニングについて考えてみよう。                                                                                                                               | 教授<br>村上 太郎<br>(むらかみ たろう)   |
| 10         | 食べたものが体になる！<br>～一生使える食知識～                           | 食べることは一生続いていきます。自分の体は自分の食べたもの以外では作られません。今、食べているものが未来の自分になっていきます。未来の自分のためにも「今、必要な調理方法や食材の選び方」を学びましょう。                                                                       | 准教授<br>上田 洋子<br>(うえだ ようこ)   |
| 11         | 糖質の科学                                               | 小学校で学んだデンプン。「ヨウ素液が青くなる」以外にいろいろな特徴があります。実験を通してその性質を紹介します。                                                                                                                   | 准教授<br>北越 香織<br>(きたこし かおり)  |
| 12         | 「女性の美しさ」と<br>「スポーツ選手」を支える<br>管理栄養士の仕事               | 近年、プロスポーツチームやスポーツクラブ、エステサロンやドラッグストアなどのスポーツ・美容・健康分野において、栄養士を採用するケースが増えています。『女性の美しさ』と『スポーツ選手』を支える管理栄養士の仕事についてお話しします。                                                         | 准教授<br>杉島 有希<br>(すぎしま ゆうき)  |
| 13         | 食育を考えよう                                             | 食育基本法・食育推進計画により各地で食育が推進されていますが、なぜ食育を行う必要があるのでしょうか。この授業では、その理由を詳しく解説した後、子どもへの食育のアイデアを皆さんと一緒に考えます。                                                                           | 助教<br>木村 具子<br>(きむら ともこ)    |
| 14         | パフォーマンスと栄養                                          | 食事は日々のパフォーマンスやスポーツにおけるパフォーマンスに大きく影響します。さまざまなパフォーマンスを高めるための栄養戦略について考えてみましょう。                                                                                                | 助教<br>近藤 妃畝<br>(こんどう きほ)    |



| Course No. | 講義科目（テーマ）                                       | 講義内容                                                                                                                                                      | 教員名                            |
|------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1          | 動作の発達について                                       | ヒトの動作の発達について学習をします。特に、昨今の子どもたちにおける能力の低下が著しい「投げる」動作に関して、自らの研究結果を示しながら能力向上の方法を考えていきます。                                                                      | 教授<br>浅野 幹也<br>(あさの みきや)       |
| 2          | スポーツ傷害について                                      | “スポーツにケガはつきもの”という言葉があります。しかし、スポーツ傷害を知ることによりケガは予防でき、もしケガをした場合でも早期に復帰することができます。スポーツ傷害の種類、予防、治療について説明します。                                                    | 教授<br>近藤 精司<br>(こんどう せいじ)      |
| 3          | プロサッカーチームでの<br>メディカルサポート                        | プロサッカーチームでは、裏方とよばれる様々な人達が選手を支えています。その中で選手の体のケアとサポートにあっているアスレティックトレーナーの仕事を紹介します。                                                                           | 教授<br>近藤 精司<br>(こんどう せいじ)      |
| 4          | ストレス対処                                          | ストレスのしくみとストレス対処の理論を学習します。                                                                                                                                 | 教授<br>笹竹 英穂<br>(ささたけ ひでほ)      |
| 5          | テーピング実習（基礎）                                     | 基礎知識、注意点、テープの扱い方、テープの種類及びツール、基礎テクニックを学びます。                                                                                                                | 教授<br>佐藤 丈能<br>(さとう たけよし)      |
| 6          | テーピング実習（応用）                                     | 種目特性に応じた外傷・障害（シンスプリント、ジャンパーズニー、ランナーズニー、アキレス腱炎等）に対してのテーピングテクニックを学びます。                                                                                      | 教授<br>佐藤 丈能<br>(さとう たけよし)      |
| 7          | 体力がある人ない人見分け方                                   | 体力を構成する要素には、様々なものがあります。体力のある・なしは、どのような評価をもとに決められているのかを体力の仕組みとともに解説します。                                                                                    | 教授<br>高橋 淳一郎<br>(たかはし じゅんいちろう) |
| 8          | 体脂肪率とは何か                                        | 体脂肪率の測定法には様々な種類があります。それぞれの測定法の特徴と値の解釈の仕方について解説します。                                                                                                        | 教授<br>班目 春彦<br>(まだらめ はるひこ)     |
| 9          | 誰でもできる<br>「科学的トレーニング」                           | トレーニングの内容は、対象（アスリート？高齢者？）や目的（パフォーマンス向上？ダイエット？）、競技（サッカー？マラソン？）によって大きく異なります。日々のトレーニングを決める科学的な根拠について解説します。                                                   | 教授<br>宮澤 太機<br>(みやざわ たいき)      |
| 10         | 自分の価値観を知り、自己開示する<br>～コミュニケーション～                 | 自分の価値を可視化し、改めて自分を知ってみましょう。自分の価値観をみんなにシェアすることによって、よく知っている仲間の新たな面を発見することができるかもしれません。この出前授業に関しては教員の方にも参加していただき、生徒さんたちと一緒に自己開示してみましょう。自己開示はコミュニケーションの初めの一歩です。 | 准教授<br>今井 美希<br>(いまい みき)       |
| 11         | 科学的認識を育てる保健学習                                   | 身近な健康問題について、簡単な実験などを通して俯瞰し、認識レベルの「わかる」から行動レベルの「できる」への変容をねらいます。                                                                                            | 准教授<br>上島 久明<br>(うえじま ひさあき)    |
| 12         | 姿勢は筋肉によって作られる<br>～筋肉の働きをおぼえて、<br>簡単エクササイズしてみよう～ | 猫背、反り腰、X脚、O脚どれか当てはまるものはありますか？これらの姿勢は、骨よりも筋肉の付き方や緊張の強弱によって作られています。筋肉の付き方や働きを理解し、簡単な運動で調整することを学びます。                                                         | 准教授<br>西沢 富江<br>(にしざわ とみえ)     |
| 13         | 武道と国際交流                                         | 日本の伝統文化である武道が国際交流に果たす役割について自らの経験や体験を交えて講義を行います。                                                                                                           | 准教授<br>松本 秀彦<br>(まつもと ひでひこ)    |
| 14         | パフォーマンス向上<br>のためのきっかけ作り                         | 競技者にとってパフォーマンスを向上させたいという気持ちは、どんな競技でも共通である。パフォーマンス向上のきっかけを得るために、様々な最先端の測定機器を使った事例を紹介します。                                                                   | 准教授<br>水谷 未来<br>(みずたに みらい)     |
| 15         | トップアスリートの経験を得て                                  | オリンピック直前大きな怪我に見舞われ、一度は競技を辞めようと思ったところからの人生の立ち直り。今、競技を頑張っている人はもちろん、競技を支える人たちのためのアドバイスを紹介します。                                                                | 助教<br>寺本 明日香<br>(てらもと あすか)     |

健康科学部 健康スポーツ科学科

| Course No. | 講義科目（テーマ）                             | 講義内容                                                                                                                                  | 教員名                         |
|------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1          | 教職（保健体育科教師）を目指す皆さんへ                   | 教員（主に保健体育科教員）の仕事やなり方等について解説します。                                                                                                       | 教授<br>新井 忠<br>(あらいただし)      |
| 2          | 足の不思議                                 | 人は2足歩行をしています、その足には素晴らしい構造や機能が備わっています。足の解剖学的構造や生理学的機能について説明します。                                                                        | 教授<br>飯本 雄二<br>(いいもと ゆうじ)   |
| 3          | 現場に生かす<br>スポーツ心理学実践テクニック              | チャンピオンシップを目指すスポーツを行っている場合、パフォーマンスを上げるにはどうしたらいいか、試合で実力を発揮するにはどうしたらよいか、を具体的に解説します。                                                      | 教授<br>氏原 隆<br>(うじはら たかし)    |
| 4          | 「あがり」とは？<br>ー緊張を味方にしようー               | 「あがり」とは何か、そのメカニズムを解説し、克服法を学びます。                                                                                                       | 教授<br>氏原 隆<br>(うじはら たかし)    |
| 5          | 障害者のスポーツ                              | 障害者にとってスポーツのはたす役割について学びます。<br>（「楽しみ」「競技」他）                                                                                            | 教授<br>大槻 洋也<br>(おおつき ひろや)   |
| 6          | エコーで観る筋肉の動き<br>～運動器超音波の世界～            | お腹の中の赤ちゃんを見るために使われるエコー。最近はとてもコンパクトになり筋肉の動きもよくわかります。講義では実際の機器を使って体内の筋肉や腱、骨の動きをお見せします。                                                  | 教授<br>後藤 英之<br>(ごとう ひでゆき)   |
| 7          | 創作ダンスの指導                              | 即興表現の面白さ、仲間とのかかわりの大切さなどについて、創作ダンスの作品創作過程に従って解説します。                                                                                    | 教授<br>相馬 秀美<br>(そうま ひでみ)    |
| 8          | ゴルフの魅力                                | ゴルフは、高等学校学習指導要領の「スポーツⅡ」（球技）ターゲット型球技として位置づけられていますが、なかなか接する機会がありません。そんなゴルフの歴史や用具のメカニズムに秘められた魅力をお伝えします。                                  | 教授<br>竹下 俊一<br>(たけした しゅんいち) |
| 9          | 運動は必要なの？                              | 人は、生きがいや人生の質をよくするために運動する唯一の生き物です。私たちは、運動しなくても、生きていくのに困りません。では、本当に運動は必要なのでしょうか。運動すると体に起こる変化について解説し、運動の必要性について、生徒の皆さんと考えてみたいと思います。      | 教授<br>十枝内 厚次<br>(としない こうじ)  |
| 10         | レジスタンストレーニング                          | 自重負荷のレジスタンストレーニングの正しい方法について解説します。                                                                                                     | 教授<br>仲 立貴<br>(なか たつき)      |
| 11         | 中学校の保健体育科教師を目指す人へ                     | 中学校の教師の仕事やこれから求められる教師の資質・能力を説明します。                                                                                                    | 教授<br>久林 直美<br>(ひさばやし なおみ)  |
| 12         | アナログ指向のデジタル術<br>（レポート作成編）             | 文章の要約やレポートの上手な執筆方法について学びます。主に PC とワープロを使用しますが、紙や付箋なども活用しながら自然に文章の内容を把握して要約文を作成及び説得力のあるレポートが書ける方法を学びます。                                | 教授<br>前野 博<br>(まえの ひろし)     |
| 13         | アスリートのための<br>ウォーミング・アップと<br>クーリング・ダウン | パフォーマンスを高め、ケガの予防に役立つパッシブ・ウォーミング・アップ、疲労をしっかりと取り除くクーリングダウンやセルフケアについて解説します。                                                              | 教授<br>光岡 かおり<br>(みつおか かおり)  |
| 14         | オリンピックの歴史                             | 近代夏季オリンピックの歴史を知ることから、これからのオリンピック大会のあり方を考えていきます。                                                                                       | 准教授<br>越智 久美子<br>(おちくみこ)    |
| 15         | 文化としてのスポーツ                            | 「なぜスポーツは文化に含まれるのか」、その理由について、スポーツを特徴づけている運動フォームという点から考えていきます。                                                                          | 准教授<br>河野 清司<br>(こうの きよし)   |
| 16         | 香りと健康                                 | 香りにはリフレッシュ効果など様々な効果があり、人類はそれを日常生活に利用してきました。香りの歴史や有する効果などについて解説します。                                                                    | 准教授<br>佐藤 桂<br>(さとう けい)     |
| 17         | 自然体験活動の可能性                            | 現代の子供たちには、自然体験活動が必要とされています。昔と現代の子供たちの成育環境の比較をし、自然体験活動が現代を生きる子供たちに及ぼす影響について学びます。                                                       | 准教授<br>福富 優<br>(ふくとみ ゆう)    |
| 18         | プロスポーツの<br>マーケティング                    | スポーツ観戦を楽しむ皆さんにプロのスポーツチームはどのような戦略を仕掛けているのでしょうか？実際にに行われているビジネス戦略を解説します。                                                                 | 准教授<br>八尋 風太<br>(やひろ ふうた)   |
| 19         | 英語スピーキングの<br>トレーニング                   | 英語スピーキングはスポーツや音楽と似ています。反復練習をすることでうまくなります。ただ、その練習の内容によって実力の伸び方は異なってきます。この出前授業では、英語をどのように正しく聞き、発音し、書き取るかを体験することで、今後英語を学んでいく上でのセンスを磨きます。 | 助教<br>長谷川 千春<br>(はせがわ ちはる)  |



挿入方向

## 至学館大学『出前授業』申込書



挿入方向

申込日 年 月 日

|                        |                                                                                                                           |                          |                            |                             |              |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|
| 貴高等学校名                 |                                                                                                                           |                          |                            |                             |              |
| ご担当者氏名                 |                                                                                                                           |                          | ご担当部署名<br>(役職名)            |                             |              |
| 連 絡 先                  | TEL ( )                                                                                                                   |                          | —                          |                             |              |
|                        | FAX ( )                                                                                                                   |                          | —                          |                             |              |
|                        | E-Mail                                                                                                                    |                          | @                          |                             |              |
| 実 施 対 象                |                                                                                                                           |                          |                            |                             |              |
| 受講予定者数と<br>受講者の学年      | およそ ( ) 名 ( ) 学年                                                                                                          |                          |                            |                             |              |
| 実 施 形 態                | <input type="checkbox"/> 学校行事 <input type="checkbox"/> 授業の一環 <input type="checkbox"/> 研修 <input type="checkbox"/> その他 ( ) |                          |                            |                             |              |
| 第1希望                   | 学部・学科名                                                                                                                    | No.                      | 講義科目名                      | 教員名                         |              |
|                        | 希望日 年 月 日 ( )                                                                                                             | 実施時間                     | 午前<br>午後                   | :                           | ～ 午前<br>午後 : |
| 第2希望                   | 学部・学科名                                                                                                                    | No.                      | 講義科目名                      | 教員名                         |              |
|                        | 希望日 年 月 日 ( )                                                                                                             | 実施時間                     | 午前<br>午後                   | :                           | ～ 午前<br>午後 : |
| 第3希望                   | 学部・学科名                                                                                                                    | No.                      | 講義科目名                      | 教員名                         |              |
|                        | 希望日 年 月 日 ( )                                                                                                             | 実施時間                     | 午前<br>午後                   | :                           | ～ 午前<br>午後 : |
| 資料配付                   | <input type="checkbox"/> 可                                                                                                | 大学案内 ( 部 )<br>募集要項 ( 部 ) | 入試ガイド ( 部 )<br>その他 ( : 部 ) | <input type="checkbox"/> 不可 |              |
| ご要望・ご質問等ありましたらご記入ください。 |                                                                                                                           |                          |                            |                             |              |

- 希望される日時につきましては、できる限り第1希望から第3希望までご記入ください。
- ご希望はできる限りお応えいたしておりますが、教員のスケジュール等の都合でお引き受けできない場合はご容赦ください。
- 派遣教員に対する謝礼・交通費等は必要ありません。

お申し込み・お問い合わせ先

至学館大学 入試・広報課

〒474-8651 愛知県大府市横根町名高山55  
TEL: 0562-46-8861 E-Mail: info-inv@sgk.ac.jp

FAX: 0562-44-0310



# 至学館大学

入試・広報課

〒474-8651 愛知県大府市横根町名高山 55

TEL : 0562-46-8861 (直)

E-mail : [info-inv@sgk.ac.jp](mailto:info-inv@sgk.ac.jp)

<https://navi.sgk-u.net/>